高职专业人才培养方案（三年制）

人 才 培 养 方 案

专 业 名 称：园林技术

专 业 代 码：410202

专 业 负 责 人：***

制（修）订时间：二〇二二年八月

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

1. 专业名称：园林技术

2. 专业代码：410202

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学历层次：全日制专科

学制：三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔 (41)	林业类 (4102)	林业 (A02)	园林绿化工 (4-09-10-01) 草坪园艺师 (4-09-10-03) 插花花艺师 (4-09-10-05) 有害生物防治员 (4-09-10-00)	园林绿化施工、 园林苗木生产、 园林植物养护、 园林绿地规划 设计、园林景观 施工	建造师、注册城乡规划师、园林绿化工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

根据《中华人民共和国职业教育法》(2022年修订版)、《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)等法律和文件精神,本专业培养目标为着力培养领会贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,政治坚定、德技并修、全面发展,践行社会主义核心价值观,适应数字化转型市场需求,德、智、体、美、劳等方面全面发展,面向生产、建设、管理和服务第一线,具备正确的世界观、人生观、价值观,具有较强的社会责任具备国际视野、专业素养和工匠精神,具有审美、质量、环保、安全、信息、创新、服务方面的基本素养和较强的团队合作、沟通、协作能力;熟悉生态文明建设,了解生态环境修复,掌握现代园林园艺植物生产种植、设计施工、养护管理、经营销售等方面的技术技能;能够进行人居环境建设;具备园林智能化管理、园林信息技术、园林现代经营等综合知识,并且具有较好创新创业能

力的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质结构

（1）思想政治素质：具备良好的政治素质、思想素质、道德品质、法制意识、诚信意识、团体意识；

（2）文化素质：具备良好的园林文化基础、文学艺术修养、创新意识、人际交往意识；

（3）专业素质：具备良好的科学素质和工程素质。科学素质包括科学思维方法、科学研究方法、求实创新意识、科学素养；工程素质包括工程意识、综合分析素养、价值效益意识、创新精神；

（4）身心素养：达到大学生体育合格标准，受到必要的军事训练和劳动锻炼，有较强的社会、环境及工作的适应能力，身心素质健康。

（5）职业道德素质：良好的职业道德、吃苦耐劳、团队合作精神、开拓创新精神、良好的表达、应变和沟通能力，具有“对社会的责任、对客户的责任、对同行的责任、对设计的责任”的职业准则。

（6）信息素养：具备较强的信息知识掌握与应用能力，具备信息检索、处理、分析和评价的理论与方法，并能将这些知识应用于实践中的能力，具备高效管理个人信息资源以及运用信息解决复杂问题的能力。

2. 知识结构

了解园林生态、园林设计基础、园林软件、园林植物、园林工程基础材料和施工工艺、园林制图规范等方面的基本理论和基本知识，掌握园林植物栽培繁育及养护管理基础知识、园林工程施工技术等基本知识原理，了解我国国土绿化、居住区、城市各类型绿地规划的方针、政策、法规与规范。掌握园林植物的栽培、养护、病虫害防治、苗圃建设及经营管理方面的基本知识；掌握园林植物栽培繁育及养护管理的基本方法技巧；掌握现代园林绿化施工和现代智能化设施园艺操作技术等基本知识。

3. 能力结构

具备园林苗木花卉繁殖与栽培的能力；具备园林绿化养护管理和病虫害防治的能力；具备园林苗圃建设、生产与管理的能力；具备园林绿化工程施工等专业技术能力。具备电脑软件和手绘软件进行效果图表现能力；具备园林工程施工图识读、绘制和设计能力。

六、课程设置

（一）通识教育课程

本专业通识教育课程共 17 门，计 38 个学分，包括学分不可替代课程与学分可替代课程。

学分不可替代课程共 9 门，计 22 学分，具体包括：思想道德与法治（3 分）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2 分）、形势与政策（1 分）、大学体育与健康（4 分）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 分）、军事训练（4 分）、生态文明教育（绿色中国）（2 分）、大学生心理健康教育（2 分）。

学分可替代课程共 8 门，计 16 学分，具体包括：大学生职业生涯规划（2 分）、大学生就业指导（2 分）、创新创业教育（2 分）、高职英语 1（2 分）、包括高职英语 2（2 分）、信息技术（2 分）、语言素质拓展（2 分）、劳动教育（2 分）。

（二）专业教育课程

本专业核心课共 7 门，计 28 个学分，具体包括：园林苗木生产与经营（4 分）、花卉生产与应用（4 分）、园林植物栽植与养护（4 分）、园林植物有害生物防治（4 分）、园林规划设计（4 分）、园林植物景观设计（4 分）、园林工程施工（4 分）。

其他专业课共 17 门，计 71 个学分，具体包园林艺术一（2 分）、园林植物识别一（4 分）、植物生长与环境（2 分）、园林艺术二（2 分）、园林植物识别二（4 分）、园林工程测量（3 分）、计算机辅助设计一（3 分）、园林手绘表现（3 分）、计算机辅助设计二（3 分）、组织培养技术（3 分）、园林工程预决算（3 分）、园林设计综合实训（3 分）、园林工程施工综合实训（2 分）、园林植物栽培养护综合实训（4 分）、跟岗实训（10 分）、岗位实习（14 分）、毕业设计（汇报）（5 分）。

专业核心课和岗位实习为必修，学分不得替代。

（三）拓展教育课程

专业选修课至少选修 5 门，每门 2 个学分，共 10 个学分。具体包括花境设计、微景观制作、中外园林赏析、屋顶花园设计、插花艺术、园林工程施工组织与管理等。

（四）职业能力要求与课程设置

职业能力	工作任务	主要课程设置（含实训）
能够识别和应用常用的园林植物	对常见园林树木和花卉识别达到各 200 种以上，并熟悉其基本	《园林植物一》 《园林植物二》

职业能力	工作任务	主要课程设置（含实训）
能够掌握植物生态习性、栽培与养护；能利用植物进行造景	了解常用的园林植物的生态习性，掌握其繁殖、栽培养护方法，掌握常见的病虫害防治方法，掌握各类型的城市园林绿地的植物景观营造	《园林植物栽培与养护》 《园林植物病虫害识别与防治》 《园林植物景观设计》
能够进行现场测绘与调研	对设计场地进行测量、根据现场情况进行优劣势分析	《园林测量》
能够独立完成园林景观方案设计	对各类城市园林绿地进行概念性方案设计	《设计初步》 《园林规划设计》
能够团体协作进行园林景观深化设计	对各类城市园林绿地进行节点详图设计和施工图设计	《园林绿地施工图设计》 《园林建筑小品设计》 《庭院设计与施工》
能够使用软件或手绘独立完成园林景观后期处理	对各类城市园林绿地进行效果图设计	《计算机辅助设计一》 《计算机辅助设计二》 《景观手绘表现技法》
具有园林工程现场施工与管理的能力	对园林设计方案进行概预算分析，掌握施工工艺和过程	《园林工程技术》 《园林工程预决算》

（五）课程描述

1. 通识教育课程

（1）《思想道德与法治》

《思想道德与法治》是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程。本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，树立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。本课程大学一年级上学期开设，总学时 54 学时，其中理论教学 36 学时，实践教学 18 学时，3 个学分。

（2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是2005年中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及实施方案确定的高校思想政治理论课之一，是我国高校本专科生必修的一门思想政治理论课核心课程。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示了马克思主义中国化的理论轨迹，集中阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用，是一门政治性、思想性、理论性和实践性很强的课程。通过理论学习和实践体验，培养学生理论思考的习惯，提高理论思维能力，引导学生做一个清醒的人、有信仰的人、智慧的人、务实的人，促进学生进一步增强以实际行动为中国特色社会主义事业和中国梦做贡献的主动性和自觉性。本课程大学一年级下学期开设，总学时36学时，其中理论教学30学时，实践教学6学时，2个学分。

（3）《形势与政策》

《形势与政策》是高等学校思想政治理论必修课，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命。本课程坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实习近平同志治国理政新思想，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。通过理论学习，帮助学生全面正确地认识和了解党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性，明确自身的人生定位和奋斗目标。掌握形势与政策的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。本课程大学二年级上学期开设，总学时18学时，1个学分。

（4）《大学体育与健康》

《大学体育与健康》课程是众多体育课程中的一门课程，是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节。该课程是一项集娱乐、健身、竞争性于一体，能全面发展人的力量、速度、柔韧性、协调性、快速反应能力的周身运动的课程。

该课程目标是：增强体质，增进健康，全面提高体能，能够对自然环境有较强地适应能力，身心得到全面发展（生理）；拥有终身锻炼身体的意识和习惯（监测方法）；能够拥有2项以上健身运动的方法，科学地进行体育锻炼（锻炼方法）；改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，具有一定的体育文化欣赏能力（心理）。

本课程的类别为公共必修课程；授课对象为全校各专业学生。大学一年级上下两学期开设，总学时72学时，其中理论教学12学时，实践教学60学时，共计4个学分。

（5）《高职英语》

《高职英语》是一门通识课程，旨在提高学生的英语综合应用能力，满足职业教育和现代社会对英语人才的需求。课程内容紧密结合“一带一路”战略、数字化时代背景、校企合作、科教融合、职教出海理念以及立德树人的根本任务，注重培养学生的职业素养、跨文化交流能力和创新精神。

通过《高职英语》课程的学习，学生将具备扎实的英语应用能力、良好的职业素养和跨文化沟通能力，为未来的职业发展和国际化交流奠定坚实的基础。

本课程大学一年级上下两学期开设，共72学时，4个学分。

（6）《信息技术》

《信息技术》是面向全校所有专业开设的一门公共必修课，通过购买电脑配件过程，概括性的讲授计算机科学与技术中的一些基本概念、基础知识与应用技术，并配合必要的实践教学。课程主要任务是让学生掌握计算机的基本知识，掌握计算机的基本结构、熟练掌握计算机基本操作技能，能熟练运用计算机进行文字、表格、演示文稿制作与处理的能力，具有更专业的互联网使用能力，掌握一定的计算机安全知识，形成必备的计算机应用能力，为将来应用计算机进行文字、表格处理、演示文稿的制作、网络信息检索、电子邮件收发以及网络的学习打下良好基础。本课程大学一年级上学期开设，总学时54学时，其中理论教学18学时，实践教学36学时，3个学分。

（7）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作、加强大学生思想政治教育的又一重要举措，是我国高校本专科生必修的一门思想政治理论课核心课程。本课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要

求。通过理论学习和实践体验，有助于大学生对党中央治国理政的新理念新思想新战略理解和认同，从而进一步提高对党的路线方针政策贯彻落实的自觉性，增强同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的坚定性，增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。本课程大学二年级上学期开设，总学时 54 学时，其中理论教学 36 学时，实践教学 18 学时，3 个学分。

（8）《军事训练》

包括军事技能和军事理论。军事技能按照《普通高等学校军事课教学大纲》的要求，由承训部队对学生共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练，培养学生良好的军事素养，提高学生应急处置能力、安全防护能力，从而全面提升综合军事素质。军事理论是依据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》以及 2007 年 1 月教育部、总参谋部、总政治部联合颁发的新修订的《普通高等院校军事课》教学大纲的基本精神，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民、胡锦涛、习近平同志关于国防和军队建设的重要论述为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的总要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，努力培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者。本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。本课程大学一年级上学期开设，总学时 148 学时，其中理论教学 36 学时，实践教学 112 学时，4 个学分。

（9）《生态文明教育（绿色中国）》

《生态文明教育（绿色中国）》是特色校本思政课程，是我校一门公共必修课。“无山不绿，有水皆清，四时花香，万壑鸟鸣，替河山装成锦绣，把国土汇成丹青”。建设生态文明是事关中华民族发展的千年大计，生态文明建设对人的发展提出了新的要求，特别是人的实践方式、思维方式、价值理念、审美情趣等方面都要相应发生改变，也要求职业院校培养与生态文明建设相适应的具备生态人格的技术技能人才。本课程通过理论和实践教学，帮助学生获得生态文明基础知识，理解人与自然的关系，认识生态问题产生的过程，了解我国生态环境现状、特点以及产生的原因，养成生态文明品格，实现行为方式、生活方式和学习方式的绿色转向。本课程大学一年级下学期开设，总学时 36 学时，其中理论教学 14 学时，实践教学 22 学时，2 个学分。

（10）《语言素质拓展与训练》

《语言素质拓展与训练》是我校通识教育课程体系下的公共必修课之一，适用于大一年级所有专业学生，课程主要包含语言素质的定位价值、语言的推广与应用、语言的艺术审美和文明礼仪素养等。

通过本课学习，提高学生的语言综合应用能力，如语言表达能力、语言沟通能力、应用写做能力（职场应用文类、求职写作类）、求职应变能力及礼仪公关能力等，同时进一步提高大学生的综合人文素养，提升学生诗词、汉字书写、朗诵等艺术鉴赏审美能力。

本课程大学一年级下学期开设，总学时 36 学时，其中理论教学 18 学时，实践教学 18 学时，共 2 个学分。

（11）《大学生职业生涯规划》

《大学生职业生涯规划》作为公共必修课，旨在对学生的职业发展进行规划与指导。其任务是使学生通过了解自己、了解职业、了解社会。了解自己的人格特质、优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求、价值观等，从而根据自己的兴趣爱好、成长经历选择合适的职业。根据个人的特点和对职业世界的了解，制定长期和短期的职业发展目标，并且在现实生活中不断检验其可行性。学生要掌握依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质，提高自主择业、立业创业的自觉性。本课程大学一年级上学期开设，总学时 18 学时，其中理论教学 12 学时，实践教学 6 学时，共 1 个学分。

（12）《大学生就业指导》

《大学生就业指导》是伴随我国大学生“双向选择、自主择业”的就业制度改革而新兴的一门通识教育课程。这门课程以大学生专业知识、技能以及人文素养为基础，其目的和任务是帮助大学生了解就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，以此提高大学生择业、就业的能力，最终指导和帮助大学生实现成功就业。

本课程大学二年级下学期开设，总学时 18 学时，其中理论教学 14 学时，实践教学 4 学时，共 2 个学分。

（13）《创新创业教育》

《创新创业教育》是我校通识教育课程体系下的公共必修课之一，适用于大二年级所有专业学生。本课程的前导课程是大学生职业发展规划，后续课程是求职与就业，课程顺应国家“大众创业，万众创新”的创新型强国梦构想，根据国家《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件精神开设，主要内容包括创新创业的概念及重要性、创新内容、创新思维培养、创新方法、创新创业计划、创业的准备

及过程等。通过本课程学习，让学生了解我国经济社会发展面临的全新形势，认识到创新创业是破解中国现实难题的必然选择，是国际职业发展趋势和国家经济发展的现实需求，在对创新创业的内涵、定位进行理性分析的基础上了解创新创业理论，培养学生树立全面、正确的创新创业观念，同时培养学生积极向上创新思维，结合专业、社会需求、就业创业灵活运用创新思维，拓展创新产品、创业项目等。本课程大学二年级上学期开设，总学时 54 学时，其中理论教学 26 学时，实践教学 28 学时，共 3 个学分。

(14) 《大学生心理健康教育》

《大学生心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程，是大学生通识教育课程体系的必要组成部分，在提高和增强大学生心理素质，努力推进大学生健康成才，发挥着重要积极的作用。通过理论和实践教学，帮助大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；指导大学生处理好环境适应、学习成才、人际交往、恋爱情感、求职择业、人格发展、情绪调节和挫折应对等方面的困惑，化解心理问题，预防心理疾病和危机事件发生；指导大学生树立自我意识，学会正确认识评价自己，悦纳自我，增强社会生活的适应能力、压力管理能力、学习发展能力、问题解决能力、人际交往能力、自我管理能力和科学规划自己的未来和人生；引导大学生拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，训练坚强意志，优化心理品质，培养健全人格，开发心理潜能。本课程大学一年级上学期开设，总学时 36 学时，其中理论教学 18 学时，实践教学 18 学时，2 个学分。

2. 专业教育课程

(1) 园林艺术一

课程名称	园林艺术一			课程编码	243010011		
实施学期	一	总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 能用结构的形式表现几何，静物的内部形体关系，线条的虚实关系。物体组合表现、正方体、圆柱体、球形、斜圆柱写生； 2. 用光影素描的形式表现静物，画面黑白灰关系的处理。三组几何形体明暗写生。 3. 能够用水彩绘制园林建筑、植物等单个要素； 4. 能够临摹水彩风景画； 5. 能够现场进行室外水彩写生。						

课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用素描技法徒手绘制风景园林表现方法； 2. 引导学生学习各类设计风格。 <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的职业道德和敬业精神，培养学生具有良好的自学能力。 2. 教学组织：“以学生为中心”的教学理念，培养学生礼仪意识。 3. 人才培养：弘扬中国传统文化，坚定文化自信。 4. 专业技能：团队合作意识；“三心二意”做设计的人才培养理念（设计人员在人格上要具备艺心、匠心和初心；在思维上要有主意、有创意）。
课程主要内容	<p>项目一静物构图与透视；</p> <p>项目二几何形体明暗素描绘制；</p> <p>项目三静物素描结构明暗素描绘制；</p> <p>项目四风景素描构图与透视；</p> <p>项目五风景速写绘制。</p> <p>项目六水彩基本技能训练、练习；</p> <p>项目七水彩单色画训练；</p> <p>项目八水彩建筑表现训练；</p> <p>项目九水彩花卉表现训练；</p> <p>项目十 水彩风景表现训练；</p>
学习重点与难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 两个几何形体组合结构明暗素描绘制； 2. 静物素描罐子结构明暗素描绘制以及风景素描构图与透视； 3. 用水彩表现景物的空间感，近、中、远景的关系； 4. 用水彩造型的想象力和创造力； 5. 用水彩表现主、次的虚实关系； 6. 用水彩写生，对户外自然景色的色彩归纳、形象归纳、气氛渲染等。
教学组织	集中讲授，图片赏析、教师现场演示、作品讲评。
教学方法和手段	理论讲授，课堂现场示范
教学资料	自编教材、现场实物模型等
考核要求	改革考核手段和方法，采用过程性评价和结果性评价相结合的方式，学习态度占 20%，平时作业占 30%，考核作业占 50%。

(2) 园林植物识别与应用（一）

课程名称	园林植物识别与应用（一）			课程编码	243010021		
实施学期	一	总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1) 能准确识别当地常见园林树木 100—150 种； 2) 能较好的完成完成园林树木的一般配置设计； 3) 掌握乔木、灌木、藤本类植物的园林应用及养护知识。 						

课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 掌握园林树木分类的基本方法； 2) 掌握常见园林树木的识别特征和观赏特征； 3) 正确理解园林树木的配置原则、形式和艺术效果； 4) 了解园林树木的栽培原理和养护知识。 <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感。 2) 培养学生良好的职业道德，增强学生法制意识和安全生产意识。 3) 具有严谨的工作态度及团队合作的意识品质； 4) 具有敬业、爱岗、吃苦耐劳的基本素质； 5) 具有生态平衡和环境保护意识。
课程主要内容	<p>项目一 认识植物器官形态；</p> <p>项目二 认识常见裸子植物</p> <p>项目三 认识常见被子植物双子叶植物；</p> <p>项目四 认识常见被子植物单子叶植物。</p>
学习重点与难点	重点是园林树木的识别与应用，难点引进植物的识别应用。
教学组织	课堂教学与分组实训结合
教学方法和手段	多媒体实物教学、观看资料片、现场教学
教学资料	教材，图像，网络教学视频
考核要求	由平时成绩和期末考核组成，期末考核采用识别实物标本方式考核，过程考核包括平时成绩 30%，实训成绩 30%，结果考核期末 40%。

(3) 园林植物生长环境

课程名称	园林植物生长环境			课程编码	243010031		
实施学期	二	总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> (1) 能描述植物、环境条件等植物生长环境有关概念。 (2) 能利用化学调控方法调控植物的生长。 (3) 能提出合理利用、改良及养护土壤的措施。 (4) 能根据园林植物生长的需要进行肥力及水分调节。 (5) 能配制不同种类的培养土和盆栽介质。 (6) 能进行水培的培养水调节 						
课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <p>了解植物与环境的关系，掌握土壤、肥力的基本理论知识和相关的基本技能，能根据其理化性质，肥力状况，园林植物生长状况，选择肥料种类提出合理利用、改良及养护土壤的措施，并进行科学施肥。</p> <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 能适应艰苦的工作环境，具有吃苦耐劳精神。 (2) 具有团队合作意识，在工作任务中能起到核心和骨干作用。 (3) 具有责任心和荣誉感，能够认真地对待每一项工作任务。 (4) 勇于探索新技术，具有刻苦钻研的精神和创新意识。 						

课程主要内容	项目一 调控园林植物生长发育环境 项目二 检测园林植物光照、温湿度需求 项目三 检测园林植物土壤需求 项目四 检测园林植物营养需求 项目五 综合管理园林植物设施环境
学习重点与难点	植物生长的规律、中国主要土壤及植物生长、植物必需营养元素和园林植物设施常见问题及解决方法为本课程的重点；难点主要是植物的种群
教学组织	课堂教学与分组实训结合
教学方法和手段	根据课程内容和高职学生特点，灵活运用案例分析教学法、课堂讨论教学法等方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。
教学资料	教材，图像，网络教学视频
考核要求	本课程采用形成性考核方式，总成绩由平时成绩、过程考核、期末考试成绩三部分组成

(4) 园林手绘表现

课程名称	园林手绘表现			课程编码	243010042		
实施学期	三	总学时	54	理论学时	24	实践学时	30
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 能够使用钢笔完成不同植物和建筑小品的效果图； 2. 能够绘制不同类型绿地设计的平面图； 3. 能够运用马克笔和彩铅给不同类型方案设计的平面图和效果图上色。						
课程目标及课程思政	<p>课程目标：培养学生具有对事物的审美能力、鉴赏能力；提高学生动手与实践能力；强化专业特点与业务能力。课程推行“以职业岗位能力为目标，以企业实际项目为载体，以工作过程为导向，以项目团队为组织形成”的工学交替教学模式。通过基础知识训练、技法训练、任务实践三个学习情境的学习与训练，达到提高学生的手绘表现能力，最终实现将设计示意图变成效果图。</p> <p>课程思政</p> <p>教学组织：“以学生为中心”的教学理念，培养学生礼仪意识。</p> <p>人才培养：以中国传统风景园林效果图为主，弘扬中国传统文化。</p> <p>专业技能：团队合作意识；“三心二意”做设计的人才培养理念（设计人员在人格上要具备艺心、匠心和初心；在思维上要有主意、有创意）。</p>						
课程主要内容	项目一 各种线条的特征及运用； 项目二 各种不同植物的钢笔绘制； 项目三 景观设计构成元素及材质表现； 项目四 手绘马克笔的运用方式。						

学习重点与难点	<p>1. 会表达各种不同特征线条；通过透视练习，会用各种透视方法绘制景观效果图；</p> <p>2. 能表达各种不同植物的立体效果；</p> <p>3. 能熟练表达景观设计构成元素及材质表现的立体表现；</p> <p>4. 熟练表达马克笔景观表现效果图。</p>
教学组织	理论讲授，课堂现场示范，绘制设计图个人完成
教学方法和手段	理论讲授，课堂示范，手绘设计图绘制
教学资料	教材，教学展台，网络教学视频
考核要求	由平时成绩和期末考核组成，过程考核包括平时成绩 30%，作业练习成绩 50%，结果考核期末 20%。

(5) 园林植物识别与应用 (二)

课程名称	园林植物识别与应用 (二)			课程编码	243010052		
实施学期	二	总学时	36	理论学时	18	实践学时	18
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	<p>1. 能够识别常见的园林花卉品种和特性 100 种；</p> <p>2. 能够在园林绿地设计中运用花卉植物进行造景设计。</p>						
课程目标及课程思政	<p>课程目标： 主要培养学生掌握园林花卉的形态特点和园林花卉应用等实践技能，使学生识别 300 种以上常见园林花卉，掌握其形态特点和观赏特点，为后续专业课程的学习打下良好的专业基础。</p> <p>课程思政： 1. 培养职业道德素养，具备在工作中吃苦耐劳、团结协作、诚实守信、勇于创新的精神； 2. 坚定文化自信，掌握各种名花的花语、花文化，大胆创新，应用到花卉的园林应用中。 3. 熟练掌握 300 种花卉的识别特征和观赏特点，学习要精益求精，发扬工匠精神。 4. 加强生态文明意识，在园林花卉应用中都要注重绿色发展理念和意义，关注乡村振兴战略。</p>						
课程主要内容	一二年生花卉、多年生花卉、露地木本花卉、水生花卉、仙人掌及多浆植物、十大名花的识别特征和观赏特点及园林应用。						
学习重点与难点	300 种常见花卉的识别特征和观赏特点						
教学组织	班级授课、现场教学						
教学方法和手段	多媒体教学和项目教学						
教学资料	图像，视频以及文字说明						

考核要求	分为过程性考核和结果性考核，包括花卉识别与应用理论知识和实训花卉识别技能，其中平时表现占 20%、作业和技能训练占 50%、期末考核占 30%。
------	--

(6) 园林测量

课程名称	园林测量			课程编码	243010062		
实施学期	二	总学时	54	理论学时	24	实践学时	30
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	能够团队协作运用水准测量、角度测量、距离测量、全站仪等测量工具完成相应的现场测量工作，并根据测量要求绘制图纸和编写测量报告。						
课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林测量的基本理论、基础理论和基本技能； 2. 掌握水准测量的基本理论和操作； 3. 掌握角度测量的基本理论和操作； <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养职业道德素养，具备在园林测量工作中吃苦耐劳、团结协作、诚实守信、勇于创新的精神； 2. 坚定文化自信，熟悉我国园林测量的历史，同时大胆创新，运用新工具和新方法，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。 3. 对园林测量各项技术标准及规范要牢牢掌握，完成任务要精益求精，发扬工匠精神。 						
课程主要内容	<p>项目一水准测量 自动安平水准仪的认识和调平，普通水准测量，水准路线测量+仪器测距；</p> <p>项目二角度测量 经纬仪的认识与使用，测回法测定水平角，方向观测法测定水平角，竖直角测量；</p> <p>项目三全站仪的认识与使用。</p>						
学习重点与难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水准路线测量+仪器测距； 2. 方向观测法测定水平角。 						
教学组织	集中讲授，分组操作实践、撰写报告						
教学方法和手段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学过程中，贯彻任务引领的教学理念，密切联系生产实际，采用项目教学，注重学生实际操作能力培养，提高学生的学习积极性； 2. 在教学过程中，可以创设与生产实际贴近的工作情景，以完成工作任务为主线，以学生为主体，以教师为主导，做中学，做中练，充分发挥学生的主观能动性。 						
教学资料	自编教材、学校地形图、学校相关设计文件等						
考核要求	采用过程性评价和结果性评价相结合的方式，能在规定时间内完成测量外业与内业。考勤占 20%，平时作业占 30%，考核作业占 50%。						

(7) 计算机辅助设计 (一)

课程名称	计算机辅助设计 (一)			课程编码	243010072		
实施学期	二	总学时	54	理论学时	24	实践学时	30

课程类型	(理论+实践)课
职业能力要求	对各类城市园林绿地进行概念性方案设计和深化设计, 熟练运用 AutoCAD 和 Photoshop 这两个基本软件, 将亭、桥、廊架等园林小品完整的表现出来, 并进行效果图等景观后期处理设计。
课程目标及课程思政	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林植物平面的绘制; 2. 掌握园林建筑、小品的平面、立面、剖面的绘制; 3. 掌握道路、广场、水景等的绘制。 4. 掌握园林绿地平面图、功能分区图等的绘制; <p>课程思政:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养职业道德素养, 具备在设计工作中吃苦耐劳、团结协作、诚实守信、勇于创新的精神; 2. 坚定文化自信, 坚守古典园林中优秀的设计手法和理念, 同时大胆创新, 运用新材料和新工艺, 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。 3. 对园林绿地各项技术指标、设计标准及规范要牢牢掌握, 参与项目设计要精益求精, 发扬工匠精神。
课程主要内容	<p>项目一 CAD 界面以及工具的熟练运用;</p> <p>项目二 园林山石、水体、建筑和小品的平面图、剖面图和立面图绘制;</p> <p>项目三 PHOTOSHOP 界面以及工具的熟练运用;</p> <p>项目四 园林山石、水体、建筑和小品的效果图的后期处理。</p>
学习重点与难点	<p>绘制园林建筑的平面图、剖面图和立面图;</p> <p>园林山石、水体、建筑和小品的效果图后期处理。</p>
教学组织	讲练结合, 边讲边练, 模拟设计图个人完成, 教师讲评, 学生互评。真题设计项目组完成。
教学方法和手段	讲授与实操相结合, 模拟设计与真题设计相结合, 一体化教学
教学资料	<p>各种园林景观平面图、整套施工图纸</p> <p>各种 PS 素材、园林设计平面效果图、整套方案文本</p>
考核要求	由平时成绩和期末考核组成, 过程考核占 60%, 结果考核占 40%。

(8) 园林苗木生产与经营

课程名称	园林苗木生产与经营			课程编码	243010083		
实施学期	三	总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	<p>学生具备园林苗木生产能力</p> <p>学生具备苗圃经营与管理的基本职业能力</p>						

课程目标及课程思政	<p>课程目标： 能编制育苗生产技术方案；能进行苗木繁殖（播种、扦插、嫁接、分株）；能进行苗木养护（土肥水管理、病虫害防治、整形修剪）和苗木出圃，能进行苗木生产效益分析，进行生产成本、利润的分析并有效组织苗木销售</p> <p>课程思政： （1）具有责任意识、团队意识与协作精神。 （2）具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识，能遵守相关的法律法规，诚实守信，批评与接受批评能力。 （3）热爱祖国，热爱中国共产党，坚定信念，永远跟党走，做一名优秀的社会主义建设者。 （4）能从工作中发现美，热爱植物，热爱一草一木，从而热爱生活。养成开朗的性格，培养积极的生活态度。</p>
课程主要内容	<p>项目一：园林苗圃的建立 项目二：种实的采集 项目三：园林植物播种苗 项目四：园林植物扦插育苗 项目五：园林植物嫁接育苗 项目六：园林植物其他育苗方法 项目七：园林植物组织培养 项目八：大苗培育和苗木出圃 项目九：园林苗圃生产经营方案的制定</p>
学习重点与难点	重点是苗木的不同育苗方法，难点是苗圃经营管理与苗木的销售。
教学组织	班级授课、现场教学
教学方法和手段	多媒体教学和项目教学
教学资料	图像，视频以及文字说明
考核要求	分为过程性考核和结果性考核，包括花卉识别与应用理论知识和实训花卉识别技能，有平时表现、任务完成、作业和技能训练成绩综合评定。

（9）园林植物景观设计

课程名称	园林植物景观设计			课程编码	243010093		
实施学期	三	总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	<p>1. 能够熟练运用常见的园林植物在不同的绿地类型中进行配置； 2. 能够绘制不同绿地类型的植物设计平面图； 3. 能够完成室内外景观的植物设计与配置工作。</p>						

课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉不同类型园林植物造景设计的相关概念； 2. 掌握园林植物造景设计的类型、特性及设计规范； 3. 熟练掌握不同类型园林植物造景的设计步骤和设计方法； 4. 培养学生的综合构思与表达过程； 5. 培养较强的绘图技能、强化学生的动手能力及综合创作能力。 <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 弘扬中国传统文化，坚定文化自信 提高园林人才培养质量， 2. 培养职业道德素养，具备在设计工作中吃苦耐劳、团结协作、诚实守时、勇于创新的精神； 3. 坚定文化自信，坚守古典园林中优秀的设计手法和理念，同时大胆创新，运用新材料和新工艺，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。
课程主要内容	<p>项目一 园林植物景观素材及观赏特性；</p> <p>项目二 道路广场植物景观设计；</p> <p>项目三 滨水植物景观设计；</p> <p>项目四 居住区、庭院植物造景设计；</p> <p>项目五 乡村景观改造设计等不同类型的植物景观设计要点和设计方法。</p>
学习重点与难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何创新植物造景风格； 2. 在园林绿地中如何应用各种植物景观类型； 3. 不同类型的园林植物景观设计的方法和功能需求的表现； 4. 不同类型的园林植物景观设计的图面表现及综合创作能力； 5. 水体、园路，建筑的植物配置要求及方法； 6. 植物造景由图纸变为现实环境的操作方法。
教学组织	多媒体授课、案例教学及项目参观
教学方法和手段	多媒体教学、案例分析、设计项目练习
教学资料	植物景观图像，视频以及文字说明
考核要求	由平时成绩和期末考核组成，过程考核占 60%，结果考核占 40%期末考试

(10) 计算机辅助设计二

课程名称	计算机辅助设计二			课程编码	243010103		
实施学期	三	总学时	54	理论学时	24	实践学时	30
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	在园林景观方案设计的基础上，培养学生使用园林设计绘图软件快速、准确绘制园林景观 skepchup 方案效果图。						

课程目标及课程思政	<p>课程目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握 cad、ps、su 等计算机辅助设计绘图软件； 2. 掌握园林景观计算机辅助设计绘图标准及评价方法； 3. 熟练掌握不同园林景观方案文本、方案效果图绘制的内容、方法及过程； 4. 培养学生熟练掌握设计行业方案本文及后期效果图绘图的技巧及方法； 5. 培养学生综合运用绘图软件的能力、强化学生的实践动手能力、实现学校课程学习与社会行业需要的对接。 <p>课程思政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养职业道德素养，具备在设计工作中吃苦耐劳、团结协作、诚实守信、勇于创新的精神； 2. 培养学生守初心真担当，在本门课程学习中掌握各项设计规范，守住原则。 3. 弘扬中国传统文化，坚定文化自信。
课程主要内容	<p>项目一园林景观设计中常用建筑小品模型制作；</p> <p>项目二各种不同类型园林绿地局部效果图绘制；</p> <p>项目三景观方案整体鸟瞰图绘制。</p>
学习重点与难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林绿地景观方案文本、方案效果图绘制的内容、方法及过程； 2. 各绘图软件的绘图技巧及综合运用能力。
教学组织	班级授课、案例教学及学生课前课后练习
教学方法和手段	理论讲授，案例展示
教学资料	各类园林景观设计图纸案例
考核要求	由平时成绩和期末考核组成，过程考核包括考勤成绩 20%，作业练习成绩 50%，结果考核期末 30%。

(11) 园林艺术二

课程名称	园林艺术二			课程编码	243010113		
实施学期	一	总学时	72	理论学时	32	实践学时	40
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够按照设计课题的要求，对设计课题进行从二维平面形象到三维空间形态的全面创新设计； 2. 能对设计项目进行合理配色，并进行符合设计主题的色彩设计； 3. 具备完成具体设计项目的信息交流和沟通能力。 4. 培养学生谦虚、好学的的能力，培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；具有较强的分析问题、解决问题的能力。 						

课程目标及课程思政	<p>课程目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握构成设计的概念、分类及形式美法则； 2. 掌握色彩的形成过程，懂得如何合理的进行色彩搭配，从而应用到设计中； 3. 掌握立体构成中的形状包括哪些要素、立体构成中材料的种类，掌握立体构成技法； <p>课程思政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生良好的职业道德和敬业精神，培养学生具有良好的自学能力。 2. 教学组织：“以学生为中心”的教学理念，培养学生礼仪意识。 3. 人才培养：弘扬中国传统文化，坚定文化自信。 4. 专业技能：团队合作意识；设计人员在人格上要具备艺心、匠心和初心；在思维上要有主意、有创意。
课程主要内容	<p>项目一 平面构成的基本形式</p> <p>项目二 色彩构成的概述，色彩混合；色彩特性；色彩情感；</p> <p>项目三 立体构成概述；立体构成表现；</p> <p>项目四 三大构成在园林景观设计中的应用。</p>
学习重点与难点	平面构成的形式；色彩构成的形式；立体构成表现；三大构成在园林景观设计中的应用
教学组织	课堂教学与分组实训结合
教学方法和手段	多媒体案例教学、任务驱动法
教学资料	教材、网络平台资源
考核要求	由平时成绩和期末考核组成，过程考核占 60%，结果考核占 40%

(12) 园林植物栽培与养护

课程名称	园林植物栽培与养护			课程编码	243010123		
实施学期	四	总学时	72	理论学时	30	实践学时	42
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	了解园林植物栽培的基本概念和理论，掌握园林植物的繁殖方法、栽培技术和管理技术及花灌木整形修剪等技术措施，掌握园林育苗、园林绿化施工和养护工作重要环节和实际操作技能。						
课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉园林植物生长发育的规律与特点，植物与环境的关系； 2. 熟悉各种园林植物栽培有关的各项内容与操作技术，扩大学生的知识面； 3. 培养学生的动手能力；具备较强的园林植物栽培与养护的实践能力； 4. 培养学生具备综合应用理论知识，在工作中发现问题解决问题的能力 <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生尊重劳动与劳动者的高尚情操，懂得园林植物栽培养护的艰辛，养成能吃苦，爱劳动的习惯 2. 对园林植物栽培和养护的行业标准牢牢掌握，精益求精，发扬工匠精神。 3. 加强生态文明意识，注重绿色发展理念和意义，关注乡村振兴战略。 						

课程主要内容	项目一 园林植物的生长发生规律及其与环境的关系； 项目二 园林植物繁殖与移栽； 项目三 园林植物的整形修剪； 项目四 古树名木的养护。
学习重点与难点	1. 园林植物的生长发生规律及其与环境的关系； 2. 园林植物的养护管理。
教学组织	班级授课、实践教学
教学方法和手段	多媒体教学、现场教学及分组操作
教学资料	校内外实训基地、网络资源共享
考核要求	由平时成绩和期末考核组成，过程考核包括平时成绩 30%，实训成绩 30%，结果考核期末 40%。

(13) 园林设计

课程名称	园林设计			课程编码	243010123		
实施学期	四	总学时	72	理论学时	30	实践学时	42
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	对各类城市园林绿地进行概念性方案设计和深化设计，将景观空间形态、功能分区、景观小品、景观用地布局、景观道路、园林植物等融合起来表现的设计，同时能够完成施工图、效果图等景观后期处理设计。						
课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉不同类型园林绿地景观方案设计的相关概念； 2. 掌握园林绿地设计的类型、特性及设计规范； 3. 熟练掌握不同类型园林绿地的设计步骤和设计方法； 4. 培养学生的综合构思与表达过程； 5. 培养较强的绘图技能、强化学生的动手能力及综合创作能力。 <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养职业道德素养，具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 2. 坚定文化自信，坚守古典园林中优秀的设计手法和理念，同时大胆创新，运用新材料和新工艺，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。 3. 对园林绿地各项技术指标、设计标准及规范要牢牢掌握，参与项目设计要精益求精，发扬工匠精神。 						
课程主要内容	项目一 道路广场绿地景观设计方法和要点； 项目二 居住区、别墅庭院景观设计方法和要点； 项目三 乡村景观改造设计方法和要点； 项目四 完成不同类型绿地景观的概念设计和扩初设计。						
学习重点与难点	1. 不同类型的园林绿地设计的方法和功能需求的表现； 2. 不同类型的园林绿地设计的图面表现及综合创作能力。						
教学组织	班级授课、案例教学及项目参观						
教学方法和手段	多媒体教学和设计项目练习						
教学资料	图像，视频以及文字说明						

考核要求	由平时成绩和期末考核组成,过程考核包括考勤成绩 20%,平时作业成绩 50%,结果考核期末 30%。
------	--

(15) 园林植物有害生物防治

课程名称	园林植物有害生物防治			课程编码	243010154		
实施学期	四	总学时	72	理论学时	30	实践学时	42
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	通过本课程学习,使学生具备高素质技术技能人才所必需的园林植物病虫害防治的基本知识和基本技能,能准确鉴别本地常见的园林植物病虫害种类,提出常见的防治措施;并进一步培养学生良好的职业道德和生态文明意识,适应社会实践的需要。						
课程目标及课程思政	<p>课程目标:通过理论学习与实践,要求掌握园林植物有关的有害生物(病、虫)的基本形态学及生物学基础理论知识,以及综合治理的基本方法。要求学生有能力鉴别与诊断重要有害生物的种类与为害,分析重要有害生物的发生发展或流行规律的新变化,并提出相应的安全有效控制技术。</p> <p>课程思政:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加强生态文明意识,在各类病虫害防治中都要注重绿色发展理念和意义,培养学生热爱自然、保护环境的意识和较强的社会责任感; 2. 培养学生良好的职业道德,法制意识和安全生产意识,严格执行生产技术规范的科学态度和精益求精的工匠精神; 3. 教学组织:“以学生为中心”的教学理念,培养学生环保意识。 						
课程主要内容	项目一 常见园林害虫识别技术; 项目二 常见园林病害识别技术; 项目三 常见园林植物病虫害基本防治技术。						
学习重点与难点	常见园林植物病虫害的识别及防治						
教学组织	班级授课、案例教学及现场教学						
教学方法和手段	多媒体教学、任务教学和现场教学						
教学资料	校本教材,图像,视频,网站,杂志等						
考核要求	由平时成绩和期末考核组成,过程考核包括平时成绩 30%,实训成绩 30%,结果考核期末 40%。						

(15) 园林工程施工技术

课程名称	园林工程施工技术			课程编码	243010164		
实施学期	四	总学时	72	理论学时	30	实践学时	42

课程类型	(理论+实践)课
职业能力要求	使学生了解各类城市园林工程施工技术与现场管理的程序与步骤,能够根据一套完整的施工图来掌握园林工程分部分项工程(土方工程、给排水工程、园路工程、水景工程、建筑小品工程、栽植工程)的施工方法。
课程目标及课程思政	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉不同类型园林工程施工技术的相关概念; 2. 掌握园林工程施工技术的类型、特性及施工规范; 3. 熟练掌握不同类型园林工程施工技术施工管理步骤和施工方法; 4. 培养学生的人与人沟通、协作、组织能力; 5. 培养学生不怕脏、不怕累、能吃苦的工作作风。 <p>课程思政:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养职业道德素养,具备在艰苦的工程施工工作中吃苦耐劳、不怕脏、不怕累、能吃苦的工作作风。 2. 坚定文化自信,坚守中国优秀的园林工程施工手法和理念,同时大胆创新,运用新材料和新工艺,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。 3. 参与项目工程施工要精益求精,发扬工匠精神。
课程主要内容	<p>项目一 土方工程施工技术;</p> <p>项目二 给排水工程施工技术;</p> <p>项目三 水景工程施工技术;</p> <p>项目四 园林假山工程施工技术;</p> <p>项目五 园林砌体工程施工技术;</p> <p>项目六 园路工程施工技术。</p>
学习重点与难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同类型的园林工程分部分项工程施工技术的方法及综合创新能力; 2. 不同类型的园林工程分部分项工程施工管理的方法和技巧。
教学组织	班级授课、案例教学及工程项目实训
教学方法和手段	多媒体教学和工程施工项目练习
教学资料	图像,视频以及文字说明
考核要求	由平时成绩和期末考核组成,过程考核包括平时成绩 30%,实训成绩 30%,结果考核期末 40%。

(16) 组织培养技术

课程名称	组织培养技术			课程编码	243010184		
实施学期	四	总学时	54	理论学时	24	实践学时	30
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能准确配制培养基,熟练无菌操作,培养出园林植物组培苗; 2. 能科学设计培养方案,科学调控培养条件,正确分析解决组培异常问题,从而控制园林植物组培苗质量; 3. 正确分析解决组培异常问题,从而控制组培苗质量,具备组织培养工的职业素养。 						

课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行母液配制、培养基制备、无菌操作、培养、组培苗驯化移栽等组培的基本操作； 2. 能够准确观察组培苗长势、长相，科学分析、解决组培的异常问题，科学判定和有效控制组培苗质量； 3. 能够进行组培信息搜集与处理，正确分析和有效解决组培实际问题； 4. 能熟不断积累组培经验，科学优化组培方案与操作流程； 5. 能独立开展园林植物组培育苗生产和研究。 <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列举组培领域的知名专家，分析其在组培领域的贡献，学习其典型事迹，培育科技报国的家国情怀和使命担当； 2. 培育刻苦钻研精神，能够分析和解决组培中的技术问题；培育终身学习和成长能力； 3. 培育良好心理素质、行为习惯，组织协调与团队合作精神； 4. 培育爱岗敬业的职业道德、专业认同感和自豪感；树立产品质量、成本意识和安全意识。
课程主要内容	<p>项目一 组织培养技术的认知；</p> <p>项目二 组培实验室设计及设备配制；</p> <p>项目三 组培基本操作技术；</p> <p>项目四 无菌操作；</p> <p>项目五 实验方案设计；</p> <p>项目六 试验数据调查与分析；</p> <p>项目七 组培企业经营与管理。</p>
学习重点与难点	<p>重点：组培基本操作技术。</p> <p>难点：组培技术的应用。</p>
教学组织	课堂教学与分组实训结合
教学方法和手段	讲授和示范结合教学、任务实操
教学资料	教材，课件，教学视频等
考核要求	学习过程+练习与操作+课堂配合

(18) 园林工程预决算

课程名称	园林工程预决算			课程编码	243010194		
实施学期	四	总学时	54	理论学时	24	实践学时	30
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林绿化工程清单计价预算书编制； 2. 熟练应用计价软件。 3. 培养学生严谨、认真的职业素养，具有较强的分析问题、解决问题的能力。 						

课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 园林工程计量； 2. 园林工程计价； 3. 园林工程清单计价预算书编制； <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生认真、仔细、保守商业秘密、团队合作的职业道德和职业素养。 2. 对园林工程计量计价各种规则与计算方法要牢牢掌握，预算要精益求精，发扬工匠精神。 3. 做预算、结算、决算要诚实守信，不能弄虚作假，弘扬社会主义核心价值观。
课程主要内容	<p>项目一 设计概算编制；</p> <p>项目二 绿化预算书编制；</p> <p>项目三 园林工程量清单编制；</p> <p>项目四园林工程量清单计价预算书编制。</p>
学习重点与难点	定额的正确应用、费用的组成、工程量清单计价规范、计价软件的使用
教学组织	以实际项目为导向，教师示范，学生实践操作完成
教学方法和手段	讲授、小组讨论、教师示范，学生实践、小组合作
教学资料	教材、视频资料、软件
考核要求	由平时成绩和期末考核组成，过程考核包括考勤成绩 20%，平时作业成绩 50%，结果考核期末 30%。

(19) 园林设计综合实训

课程名称	园林设计综合实训			课程编码	243010205		
实施学期	五	总学时	66	理论学时	16	实践学时	50
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	培养学生在确定一个设计理念的基础上，构思、设计一个具体的而非抽象的空间布局，同时将景观空间形态、功能分区、景观小品、景观用地布局、景观道路、园林植物等融合起来表现的设计。						

课程目标及课程思政	<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉园林景观方案设计的相关概念； 2. 掌握园林景观方案设计类型、特性及评判标准； 3. 熟练掌握不同类型园林景观快题方案设计的设计步骤、设计方法； 4. 培养学生的综合构思与表达过程； 5. 培养较强的绘图技能、强化学生的动手能力及综合创作能力。 <p>课程思政：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养职业道德素养，具备在设计工作中吃苦耐劳、团结协作、诚实守时、勇于创新的精神； 2. 坚定文化自信，坚守古典园林中优秀的设计手法和理念，同时大胆创新，运用新材料和新工艺，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。 3. 对园林绿地各项技术指标、设计标准及规范要牢牢掌握，参与项目设计要精益求精，发扬工匠精神。 4. 加强生态文明意识，在各类绿地景观设计中都要注重绿色发展理念和意义，关注乡村振兴战略。
课程主要内容	<p>项目一公园、广场、居住区等不同类型的绿地景观的设计要点和设计方法，能完成一套设计方案图的绘制；</p> <p>项目二钢笔、马克笔、彩铅等手绘工具的使用，同时结合 SU 等软件绘制出不同绿地设计中所需效果图；</p> <p>项目三利用 CAD、SU、PS 等绘图软件表现设计方案，能够应对不同类型的景观设计思路。</p>
学习重点与难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同类型园林绿地设计方法和要素的表现； 2. 不同类型园林景观方案设计的绘图技能及综合创作能力。
教学组织	多媒体教学与课堂练习
教学方法和手段	以工作室为依托，实行导师制教学
教学资料	课本以及各类园林建筑设计图纸案例
考核要求	由平时成绩和期末考核组成，期末考核采用识别实物标本方式考核，过程考核包括考勤成绩 20%，平时作业成绩 50%，结果考核期末 30%。

七、学时安排

每学年安排 40 周教学活动。总学时数为 2854 学时，18 学时计为 1 个学分，总学分为 151 学分。公共基础课学时为 760 学时，专业教育课学时为 1842 学时，拓展教育课学时为 252 学时，实践性教学总学时为 1578 学时，学生岗位实习时间原则不超过 6 个月，按每周计 1 个学分。

八、教学进程总体安排

（一）总时间分配表

总时间分配表

单位：周

学年	学期	总周数	其中	具体分配					
			教学周数	课堂教学	实验实训(含顶岗实习)	国防教育与入学教育	毕业教育	考试考核	机动
一		40	20	13	1	4		1	1
			20	17	1			1	1
二		40	20	16	2			1	1
			20	16	2			1	1
三		40	20	0	20				
			20	0	19		1		
小计		120	120	62	45	4	1	4	4
合计		120	120	120					

(二) 课程性质和结构比例表

课程结构比例表

课程性质		学时数	其中		学分数	所占%
			理论	实训		
通识教育课程	学分不可替代课程	472	206	266	22	15
	学分可替代课程	288	136	152	16	10
专业教育课程	学分不可替代课程	504	216	288	28	18
	学分可替代课程	1338	322	1016	71	47
拓展教育课程		252	126	126	14	10
合计		2854	1006	1848	151	100

(三) 素质教育计划表

素质教育计划表

学期	活动主题	教育目标	活动内容	活动形式	评价方式
一	专业介绍	让学生了解各自专业,了解日常教学、实训条件和学校发展历史	专业教师介绍	以班级为单位参观交流	撰写心得体会,知识问答,趣味竞赛
	参观实训基地		校内实训基地参观		
	参观校史展		参观交流		
二	参观园林景观设计作品展	让学生热爱专业,了解专业实	手绘实训展览	以班级为单位参观交流	撰写心得体会,知识问答,趣味竞

	参与布置校园节日 花卉布展		参与体验		
	花房专业劳动		参与体验		
三	专业技能竞赛 园林植物实训基地 专业劳动	培养和提高基础 技能	景观手绘大赛 大冶实训基地活动	以社团、设计团 队或个人为单位 活动	荣誉或奖金奖励
四	专业技能竞赛 插花技艺大赛 园林植物栽培养护 专业劳动	培养和提高专业 技能	景观设计大赛 花艺设计大赛 大冶实训基地专业 实践	以社团、设计团 队或个人为单位 活动	写实训报告和心 得体会,荣誉或奖 金奖励
五	职业规划 与就业指导	培养和提高就业 岗位判断分析能	职业规划综合讲座	模拟招聘会,集 体讲座	口头或书面汇报
六	毕业汇报	总结顶岗实习收 获与体会	毕业实习汇报	以班级或专业方 向为单位进行汇 报	口头或书面汇报

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业教师任职资格

(1) 全日制本科以上学历或中级以上职称,一年以上实践领域工作经验,获得高校教师资格证书。

(2) 2020年之后新进教师须获得硕士以上学位。

(3) 2019年以后新进教师应具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历,特殊高技能人才(含具有高技工以上职业资格人员)可以放宽学历要求。

2. 专业群教学团队要求

(1) 建设一支专业结构、职称结构、年龄结构、学缘结构、双师结构、专兼结构合理的教学团队,双师型教师比例达到60%。

(2) 教师梯队结构明显,其中专业群负责人1名,专业带头人4名,形成专业群负责人、专业带头人、骨干教师、双师素质教师、一般教师、助理教师的梯队层次。

(3) 校内专业教师与校外兼职教师按1:1配备,满足1:20的合理师生比。

园林技术专业群教学团队

序号	姓名	性别	年龄	学历	工作单位	所在单位职称/职务
1	江**	男	48	本科	*****学院	教授

2	钟**	男	43	本科	*****学院	副教授
3	操**	男	59	本科	*****学院院	高级工程师
4	汪 **	男	54	本科	*****学院	教授
5	周**	女	51	本科	*****学院	教授
6	**	女	41	本科	*****学院	副教授
7	王**	男	42	研究生	*****学院	教授
8	胡**	女	42	本科	*****学院	副教授
9	杨**	男	41	研究生	*****学院	副教授
10	朱**	女	57	本科	*****学院	教授
11	李**	女	44	研究生	*****学院	副教授
12	蔡**	男	53	本科	*****学院	副教授
13	**	女	43	研究生	*****学院	副教授
14	肖**	女	41	本科	*****学院	副教授
15	孙 **	女	55	研究生	*****学院	高级工程师
16	王**	女	42	研究生	*****学院	高级工程师
17	马**	女	41	研究生	*****学院	高级工程师
18	谢**	女	40	研究生	*****学院	副教授
19	岳 **	女	40	研究生	*****学院	副教授
20	文**	女	39	研究生	*****学院	讲师
21	陈**	男	38	本科	*****学院	讲师
22	石**	女	41	本科	*****学院	讲师
23	刘 **	女	42	研究生	*****学院	讲师
24	王**	女	40	研究生	*****学院	讲师
25	李**	女	38	研究生	*****学院	讲师
26	闫**	男	40	本科	*****学院	讲师
27	董**	女	37	研究生	*****学院	讲师
28	李**	女	40	研究生	*****学院	讲师

29	王 **	男	38	本科	*****学院	讲师
30	黄**	女	40	本科	*****学院	讲师
31	尹**	女	38	本科	*****学院	讲师
32	王**	男	34	本科	*****学院	讲师
33	吴**	女	34	研究生	*****学院	讲师
34	余**	女	32	研究生	*****学院	讲师
35	徐**	女	38	硕士	*****学院	讲师
36	胡**	男	32	本科	*****学院	助教
37	吴**	男	28	本科	*****学院	助教
38	郑**	男	40	本科	*****学院	助教
39	田**	女	40	硕士	*****学院	实验师
40	纪**	男	52	本科	*****科技有限公司	总经理
41	石**	男	54	本科	*****有限公司	总工程师
42	王**	女	40	本科	*****股份有限公司	经理
43	**	男	47	本科	*****股份有限公司	经理
44	李**飞	男	45	本科	*****有限公司	高级工程师
45	程**	男	39	中专	*****协会插花分会	校长、董事长、副会长
46	王**	女	44	研究生	*****集团	农艺师
47	周 **	女	34	本科	*****园林建设有限公司	经理
48	李**	女	37	本科	*****规划设计公司	经理

(二) 教学设施

1. 校内外实训基地

(二) 教学设施

1. 校内外实训基地

项目 分类	实训基地名称	功能
校内	植物组培实验室	花卉和苗木组织培养
	园林技术综合实验室	园林树木识别、园林植物栽培

	大冶园林植物实训基地	草本花卉、园林苗木繁殖
	园林工程模拟实训室	园林工程施工
	BIM 虚拟仿真实训室	景观设计、建筑设计
	园林测量实训室	水准仪认识及使用；高差、高程、距离测量；经纬仪认识、使用；水平角、竖直角测设；闭合水准路线测设；附合水准路线测设
	园林制图综合实训室	园林工程制图实训，园林规划设计绘图
	崇阳林场实训基地	园林植物识别与栽培
	园林手绘实训室	园林手绘设计、构成设计、制图
	花艺实训室	花艺设计、中国传统插花花艺展示
	病虫害防治实验室	病虫害识别、防治
	植物标本室	树木、花卉识别
校外	武汉鑫诚鼎泰科技有限公司	园林工程设计与施工、园林规划设计
	武汉范尔园林景观工程有限公司	园林设计、园林施工、工程预算、施工管理
	武汉长江绿色工程有限公司	园林设计、园林施工、工程预算、施工管理、园林绿化工程技术
	湖北凡华市政园林景观工程有限公司	园林绿化工程施工、园林设计
	武汉大花山园林公司	园林工程施工与管理、苗木生产技术、园林设计
	杭州大朝园林景观工程有限公司	园林工程施工与管理、园林设计
	武汉市明玉园林绿化有限公司	园林工程施工与管理、绿化养护
	浙江森禾集团股份有限公司湖北分公司	园林设计、园林工程施工与管理、园林绿化
	武汉云康园林工程有限公司	园林工程施工与管理、园林绿化
	武汉柞树庄园有限公司	园林工程施工与管理、园林绿化
	武汉盈林农业科技有限公司	花木生产与营销、园林工程设计
	武汉捷畅建筑工程有限公司	园林工程施工与管理、园林设计
	武汉大花山生态园林工程有限公司	园林设计、园林施工与管理
	武汉盈年农业科技有限公司	花木生产与营销
武汉百合景观有限公司	园林设计、园林施工、工程预算	

	湖北君朋园林绿化工程公司	园林设计、园林施工、工程预算、施工管理
	宜昌尚筑园林工程有限公司	园林设计、工程预算、施工管理
	武汉万千花境有限公司	园林设计、园林施工、工程预算、苗木繁育
	武汉明飞景观工程有限公司	园林设计、园林施工、工程预算、施工管理、苗木繁育
	广州普邦园林工程有限公司武汉分公司	园林设计、园林施工、工程预算、园林绿化

2. 其他

多媒体一体化教室

(三) 教学资源

教材、教案、案例、图片、课件等基本资源，以及微课、慕课、资源库等网络在线资源。

(四) 教学模式与方法

“教学做”一体化教学模式；以职业技能和思政培养为中心的教学模式；以学生为主体的教学模式。

教学方法包括：案例教学法、情景教学法、任务驱动法、课堂和网络讨论法。

(五) 教学评价

“学校、专家和企业三方评价体系

(六) 质量保障

1. 组织保障

(1) 成立由学院院长、副院长、系主任、教研室主任、专业骨干教师等组成的专业建设领导小组，全面负责专业建设规划与方案的制订与实施、人才培养方案制订与实施、教学过程管理等方面的工作。

(2) 成立由系主任、骨干教师、企业高管、技术大师等组成的专业建设委员会，审订专业建设规划与方案、人才培养方案，并对人才培养方案的实施进行阶段性与终结性评价。

2. 制度保障

建立毕业生跟踪调查、企业调研常规化制度，健全人才培养方案制订与审批制度，持续改进教学管理制度、学生实习管理制度、教学质量监控制度、专业教学评价制度，保障专业教学与建设稳步有序地进行。

3. 校企合作平台建设

广泛开展与湖北园林企业的校企合作，在学生实习与就业、兼职教师聘任、校企共建实训基地、技术交流、员工培训、订单培养等方面进行深度合作，推动组建湖北园林职教集团，为更广阔、更有效的校企交流与合作搭建良好平台。

十、毕业要求

全日制高职学生在最长学习年限内获得的总学分不少于 140 学分且必修课全部合格方能毕业。

十一、专业群建设委员会组成

姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
钟**	男	主任	*****学院	*****院长
姚**	男	副主任	*****学院	教授
杨**	男	副主任	*****学院	*****院长
季**	女	副主任	*****有限公司	总工程师
岳**	女	委员	*****学院	系主任
文**	女	委员	*****学院	教研室主任
王**	男	委员	*****有限公司	高级工程师
周**	女	委员	*****学院	教授
李**	男	委员	*****责任公司	毕业生代表

十二、专业群人才培养方案论证意见

论证意见：

过组织专家论证，在对围绕园林技术行业需求、专业培养目标、人才培养规格的确定、学生能力培养、课程体系构建、培养方案的运用、培养的人才与湖北省园林行业各企业需求等问题展开深入探讨后，专家们一致认为，园林技术专业群人才培养方案满足了行业链需求，凸显校企合作、工学结合的特色，培养目标定位准确，职业岗位任务明确，分析细致全面，按照专业群职业行动领域的工作任务、岗位职业能力以及职业成长规律构建课程体系。新的人才培养模式、现代化的教学模式，具有理实一体化、工学结合的特点，可操作性强，符合园林行业特点，能够保证培养目标的顺利实现。经审核，专家组认为，该人才培养方案可以实施。

负责人签字：

年 月 日

序号	姓名	工作单位	职务、职位	签名
1	胡**	*****学院	教授	
2	李**	*****有限公司	高级工程师	
3	余**	*****有限公司	经理	
4	陈**	*****有限公司	高级工程师	
5	兰**	*****公司	工程师	
6	宋**	*****有限公司	学生	2024 届毕业生
7	李**	*****学院	学生	2023 级在校生

附件：教学进程表

园林技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	学时	课时分配		课程每周学时数						教学实训周数	备注
							理论	实验实训	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期		
通识教育课程	1	10001010	*思想道德与法治	B	3	54	36	18	4							
	2	10001020	*毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	B	2	36	30	6		2						
	3	10001030	*形势与政策	A	1	18	18	0	√	√	√	√	√			第三学期每月2学时，其他学期每学期2学时
	4	10001041	*大学生体育与健康1	B	2	36	6	30	2							
	5	10001042	*大学生体育与健康2	B	2	36	6	30		2						
	6	10001070	*习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	54	36	18			4					
	7	10001080	*军事训练	B	4	148	36	112	√							第1学期1-4周
	8	10001090	*生态文明教育(绿色中国)	B	2	36	14	22		2						
	9	10001150	*大学生心理健康教育	B	2	36	18	18	2							
	10	10001120	语言素质拓展	B	2	36	18	18		2						
	11	10001130	大学生职业生涯规划	B	2	36	18	18	2	√		√				课堂教学于第一学期开展，其他学期开展竞赛、讲座等实践活动
	12	10001140	大学生就业指导	B	2	36	18	18			2	√	√			课堂教学于第四学期开展，其他学期开展竞赛、讲座等实践活动

	13	10001160	创新创业教育	B	2	36	18	18	√	√	2	√	√		课堂教学于第三学期开展，其他学期开展竞赛、讲座等实践活动
	14	10001051	高职英语 1	B	2	36	20	16	2						
	15	10001052	高职英语 2	B	2	36	16	20		2					
	16	10001170	劳动教育	B	2	36	16	20	√	√	√	√			
	17	10001060	信息技术	B	3	54	18	36	4						
	小计					38	760	342	418						
专业 教育 课程	1	243010011	园林艺术（一）	B	2	36	18	18	2						1
	2	243010021	园林植物识别与应用（一）	B	4	72	32	40	4						
	3	243010031	植物生长与环境	B	2	36	18	18	2						
	4	243010042	园林手绘表现	B	3	54	24	30		4					1
	5	243010052	园林植物识别与应用（二）	B	4	72	32	40		4					
	6	243010062	园林测量	B	3	54	24	30		4					1
	7	243010072	计算机辅助设计（一）	B	3	54	24	30		4					
	8	243010083	组织培养技术	B	3	54	24	30		2					1
	9	243010093	*园林苗木生产与经营	B	4	72	32	40			4				
	10	243010103	*园林植物景观设计	B	4	72	32	40			4				
	11	243010113	计算机辅助设计（二）	B	3	54	24	30			4				1
	12	243010123	园林艺术（二）	B	2	36	18	18			2				1
	13	243010133	*园林植物栽培与养护	B	4	72	30	42			4				2
	14	243010144	*园林设计	B	4	72	30	42				4			
	15	243010154	*花卉生产与应用	B	4	72	32	40				4			1
	16	243010164	*园林植物有害生物防治	B	4	72	30	42				4			

	17	243010174		*园林工程施工技术	B	4	72	30	42				4					
	18	243010184		园林工程预决算	B	3	54	24	30				4					
	19	243010194		园林设计综合实训	B	3	66	16	50				√					
	20	243010205		园林工程施工综合实训	B	3	66	16	50				√					
	21	243010215		园林植物栽培养护综合实训	B	4	88	28	60				√					
	22	243010225		岗位实习 1	C	10	200	0	200				√					
	23	243010235		岗位实习 2	C	14	252	0	252					√				
	24	243010246		毕业设计（汇报）	C	5	90	0	90					√				
				小计		99	1842	538	1304									
拓展 教育 课程	1	243012274	专业 选修 (7 选 5)	花境设计	B	2	36	18	18				2					
	2	243012283		微景观制作	B	2	36	18	18		3							
	3	243012291		中外园林赏析	B	2	36	18	18	2								
	4	243012304		园林植物生态修复	B	2	36	18	18					2				
	5	243012315		插花艺术	B	2	36	18	18					2				
	6	243012324		园林工程施工组织与管理	B	2	36	18	18					2				
	7	243012331		园林美学与艺术欣赏	B	2	36	18	18	2								
				小计		10	180	90	90									
		1	810000	公共 选修 (5)	压花制作	B	2	36	18	18		2/18w	2/18w	2/18w				
		2	820000		中国现代花艺	B	2	36	18	18		2/18w	2/18w	2/18w				
	3	830000	仿真花装饰		B	2	36	18	18		2/18w	2/18w	2/18w					
	4	840000	职业素养		B	2	36	18	18		2/18w	2/18w	2/18w					
	5	850000	中国传统插花简史		B	2	36	18	18		2/18w	2/18w	2/18w					

小计	4	72	36	36							
总计	151	2854	1006	1848							

注：1、课程类型分为A类、B类、C类。A类：理论课程，B类：理论+实践课，C类：实践课。
2、带*课程表示为学分不可替代课程。3、打“√”课程不在进程表中安排固定周学时，但学时数计入总的计划学时。